Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
(код и наименование РПП)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Амбрутис В.Ю.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий:
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от «30» августа 2024 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид, типы практики и способы ее проведения.....	4
2	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы.....	4
3	Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	6
4	Содержание практики.....	7
5	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
6	Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике.....	12

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Научно-исследовательская работа студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является составной частью основной образовательной программы высшего образования, входит в практическую подготовку и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, которая заключается в подготовке студентов к проведению научных исследований в области обеспечения экономической безопасности.

Целью осуществления научно-исследовательской работы студентов, является закрепление знаний и формирование умений в области исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа направлена на решение следующих **задач**:

- овладение основными этапами проведения научной работы;
- умение аргументировать свою позицию в области конкретной научной проблематики;
- формирование у студентов умений и навыков подготовки основных видов научных работ;
- умение вести дискуссию и принимать участие в обсуждении научных проблем и формировании методик их решения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1 Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять критический анализ информации для обоснования собственной мировоззренческой позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы	Соответствие результатов поставленным задачам и целям Соответствие выбранной информации и решаемой задаче Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	Планирование деятельности по достижению задач выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов
		УК ОС-2.2	Способность определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения	
ПКо2 ОС-3	способность принимать оптимальные	ПКо2 ОС-3.1	Способность проводить учет критериев	Подбирает методы обоснования управленческих решений

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции/компетенции
	управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		социально-экономической эффективности в целях принятия оптимальных управленческих решений	Применяет критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков Выявляет причины неоптимальной использования имеющихся ресурсов
		ПКо2 ОС-3.2	Способность оценивать потенциальные риски, возможности использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта	
		ПКо2 ОС-3.3	Способность учитывать нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в общеэкономической и управленческой деятельности	

2.2 В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: - особенностей организации научно-исследовательской работы в сфере экономической безопасности - теоретических аспектов подготовки и реализации научно-исследовательской работы в сфере экономической безопасности - теоретических аспектов формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы на уровне умений: - применять критический анализ информации и системный подход для обоснования авторской позиции при решении профессиональных задач на уровне навыков - формулирования выводов при решении профессиональных задач на основе критического анализа информации
	УК ОС-2.1	на уровне знаний:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	УК ОС-2.2	- способы определения круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - способы проектирования решений конкретной задачи проекта; - способы оценки предложенных решений, поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; на уровне умений: - определять в рамках поставленной цели перечень задач и установление взаимосвязей между ними; - разработать решения конкретных задач исследования (проекта); на уровне навыков: - оценивания разработанных предложений по решению, поставленных задач с точки зрения соответствия достижения цели исследования (проекта)
	ПКо2 ОС-3.1 ПКо2 ОС-3.2 ПКо2 ОС-3.3	на уровне знаний: - особенностей применения системного подхода в области управления экономической безопасностью национальных и региональных экономик; - применения структурного подхода в области управления экономической безопасностью национальных и региональных экономик; - особенностей применения проектного подхода в области управления экономической безопасностью хозяйствующих субъектов; - особенностей разработки мероприятий в области управления экономической безопасностью субъектов на различных уровнях управления. на уровне умений: - обосновывать применение различных подходов в области обеспечения экономической безопасности субъектов на различных уровнях управления; - обосновывать разработку мероприятий в области управления экономической безопасностью национальных и региональных экономик, хозяйствующих субъектов на основе различных подходов. на уровне навыков: - подготовки информационной базы для применения различных подходов в области управления экономической безопасностью национальных и региональных экономик; - подготовки информационной базы применения проектного подхода в области управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта; - подготовки информационной базы для разработки мероприятий в области обеспечения экономической безопасности субъектов на различных уровнях управления

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

3.1 Объем научно-исследовательской работы

Объем научно-исследовательской работы составляет – 12 зачетных единиц, 432 акад.часов/ 324 астр.час., из них: 18 акад.часов/ 13,5 астр.час. на контактную работу (18 акад.часов/ 13,5 астр.час. занятия семинарского типа), самостоятельная работа 414 акад.час. /310,5 астр.час.

3.2 Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа в структуре ОП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность относится к вариативной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Научно-исследовательская работа для обучающихся очной формы обучения проводится в 2 семестре, 4 семестре, 6 семестре.

Научно-исследовательская работа для обучающихся заочной формы обучения проводится на 1, 2 и 3 курсах дискретно.

Научно-исследовательская работа реализуется после изучения (прохождения) следующих дисциплин:

Б1.О.01	Философия
Б1.О.02.01	История России
Б1.О.30	Основы проектной работы в профессиональной деятельности
Б1.О.12	Экономическая безопасность
Б1.О.17	Экономика организации (предприятия)
Б1.О.33.03	Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Форма промежуточной аттестации во 2 семестре для обучающихся очной формы обучения, в 2 семестре для обучающихся заочной формы обучения - зачет с оценкой.

Форма промежуточной аттестации в 4 и 6 семестрах для обучающихся очной формы обучения, в 4 и 6 семестрах для обучающихся заочной формы обучения – курсовая работа.

3.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Промежуточная аттестация
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2 семестр								
Тема 1	Особенности организации научно-исследовательской работы в сфере экономической безопасности	36			2		34	Зачет с оценкой
Тема 2	Подготовка и реализация научно-исследовательской работы	36			2		34	
Тема 3	Управление активами корпорации	34			2		34	
	Итого 2 семестр	**108/81**		-	**6/4,5**	-	**102/76,5**	
4 семестр								
	Проведение анализа теоретического материала в рамках научно-исследовательской работы	144			6		138	Курсовая работа
	Итого 4 семестр	**144/108**		-	**6/4,5**	-	**138/103,5**	
6 семестр								
	Проведение анализа финансово-экономических показателей объекта исследования в рамках научно-исследовательской работы	180			6		174	Курсовая работа
	Итого 6 семестр	**180/135**		-	**6/4,5**	-	**174/130,5**	
	Всего:	**432/324**		-	**18/13,5**	-	**414/310,55**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Промежуточная аттестация
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1 курс (2 семестр)								
Тема 1	Особенности организации научно-исследовательской работы в сфере экономической безопасности	36			2		34	Зачет с оценкой
Тема 2	Подготовка и реализация научно-исследовательской работы	36			2		34	
Тема 3	Управление активами корпорации	34			2		34	
	Итого 2 курс	**108/81**		-	**6/4,5**	-	**102/76,5**	
2 курс (4 семестр)								
	Проведение анализа теоретического материала в рамках научно-исследовательской работы	144			6		138	Курсовая работа
	Итого 3 курс	**144/108**		-	**6/4,5**	-	**138/103,5**	
3 курс (6 семестр)								
	Проведение анализа финансово-экономических показателей объекта исследования в рамках научно-исследовательской работы	180			6		174	Курсовая работа
	Итого 4 курс	**180/135**		-	**6/4,5**	-	**174/130,5**	
	Всего:	**432/324**		-	**18/13,5**	-	**414/310,5**	

4.2 Содержание научно-исследовательской работы

Тема 1. Особенности организации научно-исследовательской работы в сфере экономической безопасности

Сущность и особенности научной деятельности. Методы научного исследования. Фундаментальные, прикладные, поисковые исследования. Экономическая безопасность

как область научного исследования. Особенности организации исследований в сфере экономической безопасности.

Тема 2. Подготовка и реализация научно-исследовательской работы

Сбор и обработка научной информации в сфере экономической безопасности. Моделирование решений проблем экономической безопасности. Обработка результатов исследования. Подготовка и формулирование выводов

Тема 3. Формы реализации научно-исследовательской работы

Особенности подготовки реферата. Подготовка и написание научной статьи. Подготовка и написание эссе. Разработка и оформление научного проекта.

Тема 4. Проведение анализа теоретического материала в рамках научно-исследовательской работы

Цели и задачи написания курсовой работы. Курсовая работа как часть научно-исследовательской работы. Особенности проведения анализа теоретического материала. Новостные источники, научные и публицистические статьи как источник информации в сфере экономической безопасности. Составление архива и подборки теоретических материалов по теме исследования.

Тема 5. Проведение анализа финансово-экономических показателей объекта исследования в рамках научно-исследовательской работы

Роль и значение финансово-экономического анализа в научно-исследовательской работе студента и его отражение в курсовой работе. Методики поиска и изучения отчетности организаций. Анализ показателей финансовой отчетности, годовой отчетности, отчетов об устойчивом развитии в целях оценки уровня экономической безопасности организации. Формулирование выводов по итогам проведения финансово-экономического анализа. Самостоятельное исследование частной задачи в рамках сферы экономической безопасности.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1 Методические указания по написанию отчета по НИР

По окончании выполнения научно-исследовательской работы обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю НИР. Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения НИР.

Отчет о выполнении НИР оформляется в виде текста с иллюстрациями объемом до 15 – 20 страниц. Оформление производится в соответствии с нормативной базой образовательной организации.

Отчет по НИР состоит из титульного листа (Приложение №1), оглавления, введения, цели НИР, задачи НИР, компетенции НИР, заключения. В качестве приложений в отчет по НИР включается эссе (Приложение №2) или курсовая работа, а также могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период осуществления НИР.

Отчет по НИР предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета должен составлять 5-6 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Руководитель научно-исследовательской работы от образовательной организации составляет отзыв-характеристику о результатах прохождения научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение 3).

Итоги выполнения индивидуального задания представляют собой:

- сформированный список источников научной литературы, статистических данных, практических разработок, открытых данных сайтов профильных организаций, с

использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, в том числе с электронными библиотечными системами (в контексте темы выпускной квалификационной работы) – раздел 1;

- результаты анализа источников научной литературы, статистических данных, практических разработок, открытых данных сайтов профильных организаций (обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, определение проблем, характерных для предметной области выпускной квалификационной работы выпускной квалификационной работы; сформулированные задачи, решаемые в процессе выполнения выпускной квалификационной работы; обоснования методов исследования, применяемых в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, составленный и обоснованный план подготовки выпускной квалификационной работы) – раздел 2. При подготовке раздела 2 отчёта следует строго придерживаться указаний, по выполнению работы, совершаемой в Исследовательский период.

- презентационные материалы (в форме распечатанных слайдов), необходимых для публичного доклада в форме обзора результатов проведённого анализа источников научной литературы, статистических данных, практических разработок, открытых данных сайтов профильных организаций (по теме выпускной квалификационной работы).

По окончании выполнения НИР обучающийся должен получить отзыв (отзыв-характеристику) о своей работе в период выполнения НИР, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью.

5.2 Методические указания для обучающихся по написанию эссе

5.2.1 Общие требования

1. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

2. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие, авторскую позицию по поставленной проблеме. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ данных из научной литературы и использование изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Главным отличием научного эссе от реферативной работы, является наличие четко сформулированной авторской позиции по обсуждаемому вопросу. Если студент не сформулировал собственного мнения по изученному им или не может его четко высказать, то ценность проделанного исследования нивелируется.

3. Процесс создания эссе состоит из следующих этапов: 1) понимание задания, определение темы, сбор информации, систематизация собранной информации; 2) выработка главного утверждения; 3) составление плана (структуры) эссе.

5.2.2 Структура и объем эссе

Эссе представляет собой научное исследование, освещающее теоретические и практические вопросы, вытекающие из системного анализа выбранной темы исследования в предметной области обучения специальности.

Эссе не имеет жестко заданной структуры, т.к. она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. В общем виде эссе может иметь следующую структуру:

1. Титульный лист

2. Введение.

3. Основная часть.

4. Заключение.

5. Список литературы.

Объем эссе, без приложений, как правило, составляет 1-2 страницы печатного текста.

Титульный лист является первой страницей эссе и должен содержать следующие реквизиты: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», наименование специальности, наименование специализации, наименование кафедры, Эссе, наименование темы, фамилия, имя, отчество автора работы в именительном падеже с указанием курса, группы, формы обучения; ученая степень, звание, должность, инициалы и фамилия научного руководителя; год защиты (Приложение №2).

5.2.3 Выбор темы эссе.

Работа над эссе начинается с выбора темы исследования. Однако, автор имеет право писать эссе на тему, предложенную самостоятельно, в случае ее предварительного согласования и утверждения руководителем НИР. Заинтересованность автора в проблеме во многом определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. При определении темы эссе нужно учитывать и ее информационную обеспеченность. Если возникнет необходимость ознакомиться не только с литературой, имеющейся в библиотеке, но и с научными публикациями по определенному вопросу, можно воспользоваться библиографическими указателями.

5.2.4 Требования к оформлению эссе

Требования к оформлению эссе аналогичны требованиям к оформлению реферата. Работа выполняется машинописным текстом на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не указывается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту реферата и равен 1,25 мм.

5.2.5 Подготовка к сдаче эссе и его защита

Подготовленное эссе должно быть предварительно направлено на проверку научному руководителю. Обучающийся обязан подписать титульный лист эссе и подготовить отчет и справку о результатах проверки в системе «Антиплагиат» согласно приказу №02-724 от 25.07.2018 г. «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС». В ходе проверки эссе следует использовать критерии по уровню оригинальности работы аналогичные критериям проверки курсовых работ.

Защита эссе происходит в рамках защиты отчета о НИР во время зачёта с оценкой во 2 семестре обучения.

5.3 Методические указания для обучающихся по подготовке курсовой работы

Подготовка и защита курсовой работы проводятся в соответствии с Приказом от 05.10.2017 №02-643 «Об утверждении Положения о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС».

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6.1. Примерная тематика эссе (2 семестр)

1. Криптовалюта — это «вызов» или «угроза» для финансовой системы России в современных условиях?
2. Способствует или осложняет цифровизация социально-экономических отношений обеспечению экономической безопасности?
3. Необходимо уточнять или изменять понятие «экономическая безопасность» в современных условиях?
4. Эволюция «теневой экономики» в XXI: миф или реальность?
5. Актуализация элементов системы экономической безопасности: глобальный взгляд или региональные особенности?
6. Баланс интересов или защита собственного интереса любой ценой?
7. Актуальность защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства: тренд или фундаментальная деятельность?

Примерная тематика курсовых работ (4 семестр)

1. Место и роль энергетической безопасности в системе экономической безопасности страны.
2. Влияние цифровой трансформации социально-экономических отношений на обеспечение экономической безопасности России.
3. Национальная система маркировки товаров и её влияние на противодействие теневой экономике в России.
4. Организация системы мониторинга за расходованием бюджетных средств, выделенных на государственный оборонный заказ.
5. Предпосылки и особенности формирования современного уровня энергетической безопасности.
6. Место и роль продовольственной безопасности в системе экономической безопасности страны.
7. Репутационная экономика как фактор обеспечения экономической безопасности региона.
8. Соотношение продовольственной безопасности и продовольственной независимости.
9. Состояние и перспективы российского АПК в современных условиях.
10. Интересы личности, общества и государства в агропродовольственной сфере в условиях санкционного давления.
11. Угрозы национальным интересам страны в агропродовольственной сфере.
12. Возможные пути обеспечения продовольственной безопасности страны.
13. Особенности обеспечения продовольственной безопасности крупных городов (мегаполисов).
14. Усиление значимости финансовой безопасности в системе экономической безопасности страны.
15. Риски использования новых финансовых технологий в схемах ОД/ФТ: типологии и прогноз.
16. Отрыв финансового капитала от производственного в современных условиях.
17. Проблема финансовых кризисов как особой разновидности экономических кризисов.
18. Анализ рисков использования банковских продуктов в целях ПОД/ФТ.
19. Возможности и особенности обеспечения финансовой безопасности в условиях глобализации.
20. Значение научно-технологической сферы для обеспечения экономической безопасности страны.

Примерная тематика курсовых работ (6 семестр)

1. Актуальность и необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.
2. Сущность и содержание понятия «безопасность предпринимательства» в современных условиях
3. Трансформация жизненно важных интересов бизнеса в России: основные цели предпринимательства.
4. Угрозы безопасности отечественного предпринимательства: коррупция, недобросовестная конкуренция, мошенничество, организованная преступность.
5. Теневая экономика в реалиях XXI века.
6. Функционирование системы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.
7. Проблемы вексельного обращения в Российской Федерации и пути решения на основе мирового опыта.
8. Рейдерские атаки, преднамеренные банкротства, промышленный шпионаж и борьба с ними в современных условиях.
9. Роль и место государственной (муниципальной) собственности в народнохозяйственном комплексе страны.
10. Влияние экономических санкций на развитие и функционирование кредитно-финансовой сферы России. Результаты и меры противодействия.
11. Соотношение интересов государства и бизнеса в имущественной сфере.
12. Эффективность приватизации и национализации имущества в современной России.
13. Эволюция угроз интересам государства в имущественной сфере.
14. Возможности защиты национальных интересов России в имущественной сфере.
15. Исчерпание возможностей экспортно-сырьевой модели развития.
16. Проблема импортозамещения и причины утечки российского капитала за границу.
17. Негативное влияние теневой хозяйственной деятельности на экономическое развитие страны.
18. Современная роль иностранного капитала в российской экономике. Влияние санкций на экономическое развитие России.
19. Национальное хозяйство как область столкновения экономических интересов различных хозяйствующих субъектов.
20. Особенности формирования, реализации и взаимодействия экономических интересов.

6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способность применять критический анализ информации для обоснования собственной мировоззренческой позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.
		УК ОС-1.4	Способность применять критический анализ информации и системный подход для обоснования собственной гражданской позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.
		УК ОС-1.5	Способность применять системный подход для обоснования собственной авторской позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность на основе оценки информации разработать описание проекта в процессе научно-исследовательской работы
		УК ОС-2.3	Способность на основе оценки ограничений разработать практические аспекты реализации проекта в процессе научно-исследовательской работы.
		УК ОС-2.4	Способность на основе оценки ресурсов и ограничений разработать проектную часть в процессе научно-исследовательской работы.
ПКо2 ОС-3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.2	Способность принимать управленческие решения в процессе научно-исследовательской работы
		ПКо2 ОС-3.4	Способность в процессе научно-исследовательской работы принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
		ПКо2 ОС-3.6	Способность в процессе научно-исследовательской работы принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта

Показатели и критерии оценивания на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2	Способен применять критический анализ информации для обоснования собственной мировоззренческой позиции при решении	Продемонстрирована способность применять критический анализ информации для обоснования собственной мировоззренческой позиции при решении

	профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.	профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.
УК ОС-1.4	Способен применять критический анализ информации и системный подход для обоснования собственной гражданской позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.	Продемонстрирована способность применять критический анализ информации и системный подход для обоснования собственной гражданской позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.
УК ОС-1.5	Способен применять системный подход для обоснования собственной авторской позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.	Продемонстрирована способность применять системный подход для обоснования собственной авторской позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.
УК ОС-2.1	Способен на основе оценки информации разработать описание проекта в процессе научно-исследовательской работы	Продемонстрирована способность на основе оценки информации разработать описание проекта в процессе научно-исследовательской работы
УК ОС-2.3	Способен на основе оценки ограничений разработать практические аспекты реализации проекта в процессе научно-исследовательской работы.	Продемонстрирована способность на основе оценки ограничений разработать практические аспекты реализации проекта в процессе научно-исследовательской работы.
УК ОС-2.4	Способен на основе оценки ресурсов и ограничений разработать проектную часть в процессе научно-исследовательской работы.	Продемонстрирована способность на основе оценки ресурсов и ограничений разработать проектную часть в процессе научно-исследовательской работы.
ПКо2 ОС-3.2	Способен принимать управленческие решения в процессе научно-исследовательской работы	Продемонстрирована способность принимать управленческие решения в процессе научно-исследовательской работы
ПКо2 ОС-3.4	Способен в процессе научно-исследовательской работы принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Продемонстрирована способность в процессе научно-исследовательской работы принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПКо2 ОС-3.6	Способен в процессе научно-исследовательской работы принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта	Продемонстрирована способность в процессе научно-исследовательской работы принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты отчёта о результатах выполнения научно-исследовательской работы, отзыва-характеристики руководителя научно-исследовательской работы от образовательной организации.

Обязательным условием оценки освоения научно-исследовательской работы является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (в соответствии с Положением РАНХиГС о балльно-рейтинговой системе оценки знаний). Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения

дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию.

Критерии качества оценки текущего контроля и промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Показатель	Критерии оценивания	Сумма баллов
Качество отчёта (текущий контроль):	Отчет составлен в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.	**0-70**
Способен применять критический анализ информации для обоснования собственной мировоззренческой позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.	Сформирован и систематизирован список источников научной литературы, статистических данных, практических разработок, открытых источников данных, с использованием различных методик доступа к информации Сформулированы и обоснованы цель и задачи исследования, осуществлён выбор объекта и предмета научно-исследовательской работы Справочно: не менее 20 источников.	0-20
Способен на основе оценки информации разработать описание проекта в процессе научно-исследовательской работы	Обоснована актуальность темы научно-исследовательской работы; определены проблемы, характерные для предметной области научно-исследовательской работы	0-20
Способен принимать управленческие решения в процессе научно-исследовательской работы	На основе собственной мировоззренческой позиции обоснованы мероприятия, направленные на предотвращение угроз экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей Обоснованы методы исследования, применяемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы	0-30
Качество защиты отчёта по НИР (промежуточная аттестация): Способен применять критический анализ информации для обоснования собственной мировоззренческой позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы	Представлены презентационные материалы (в форме слайдов) для публичного доклада, раскрывающие результаты проведённой научно-исследовательской работы, анализа источников научной литературы, статистических данных, открытых информационных источников.	0-15
	Представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы.	0-5
	Даны полные, исчерпывающие ответы на вопросы, заданные при защите.	0-10

Критерии качества оценки текущего контроля и промежуточной аттестации (курсовая работа)

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов
Качество отчёта (текущий контроль):	Отчет составлен в соответствии с индивидуальным заданием обучающегося.	**0-70**

Способен применять критический анализ информации и системный подход для обоснования собственной гражданской позиции при решении профессиональных задач в процессе научно-исследовательской работы.	Сформирован и систематизирован список источников научной литературы, статистических данных, практических разработок, открытых источников данных, с использованием различных методик доступа к информации Сформулированы и обоснованы цель и задачи исследования, осуществлён выбор объекта и предмета научно-исследовательской работы Справочно: не менее 20 источников.	0-20
Способен на основе оценки ограничений разработать практические аспекты реализации проекта в процессе научно-исследовательской работы.	Обоснована актуальность темы научно-исследовательской работы; определены проблемы, характерные для предметной области научно-исследовательской работы; сформулированы задачи, решаемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы; на основе статистических данных проведен комплексный анализ угроз экономической безопасности для разработки предложений по их предупреждению	0-20
Способен в процессе научно-исследовательской работы принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Обоснованы мероприятия, направленные на предотвращение угроз экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей с учетом критериев социально-экономической эффективности. Обоснованы методы исследования, применяемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы	0-30
Качество защиты отчёта (промежуточная аттестация): Способен на основе оценки ограничений разработать практические аспекты реализации проекта в процессе научно-исследовательской работы. Способен в процессе научно-исследовательской работы принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Представлены презентационные материалы (в форме слайдов) для публичного доклада, раскрывающие результаты проведённой научно-исследовательской работы, анализа источников научной литературы, статистических данных, открытых информационных источников.	0-15
	Представлена презентация, в полной мере отражающая результаты проделанной работы.	0-5
	Даны полные, исчерпывающие ответы на вопросы, заданные при защите.	0-10

Критерии выставление оценки на зачете с оценкой, защите курсовой работы

Наименование отметки	Наименование отметки в ECTS	Сумма баллов с учетом набранных баллов по текущей и промежуточной аттестациям
«отлично»	A	95-100
«отлично»	B	86-94
«хорошо»	C	76-85
«хорошо»	D	65-75
«удовлетворительно»	E	51-64
«неудовлетворительно»	F	0-50

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономики и цифровых технологий
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

ОТЧЕТ

о выполнении научно-исследовательской работы

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

_____ курс обучения учебная группа №_____

Срок выполнения научно-исследовательской работы: с «____» _____20 г. по «____» _____20 г.

Руководитель НИР:

_____ _____
(Ф.И.О) *(должность)*

Отчет подготовлен _____ _____
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

г. Хабаровск, 20 ___ г.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра экономики и цифровых технологий
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

ЭССЕ НА ТЕМУ:

«_____»

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ группа_____

Руководитель НИР:
Должность, звание
_____
Ф.И.О._____
Оценка_____
Подпись_____

г. Хабаровск, 20 ___ г.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
о результатах прохождения научно-исследовательской работы

Обучающийся _____
факультета
(ФИО)
проходил _____ научно-исследовательскую работу в период с_____ по _____20_____ г. в
_____
_____
(наименование организации с указанием структурного подразделения)
(должность)

На время прохождения научно-исследовательской работы
_____
(Фамилия, И. О. обучающегося)
поручалось решение следующих задач:_____
_____.

За время прохождения научно-исследовательской работы обучающийся проявил_____
_____.
(навыки, активность, дисциплина, качество и достаточность собранного материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося:_____
_____.
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полностью, иное)

Считаю, что по итогам научно-исследовательской работы обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по научно-исследовательской работе.

Руководитель научно-исследовательской работы
от Института _____
_____
(ФИО) *(должность)*
«___» _____20___г.